Табела 5.2. Спецификација предмета

Спецификацију треба дати за сваки предмет из студијског програма.

<table>
<tr><td colspan="4">Студијски програм : Интегрисане основне и мастер академске студије из медицинских наука</td></tr>
<tr><td colspan="4">Назив предмета: Патофизиологија старења</td></tr>
<tr><td colspan="4">Наставник/наставници: проф.др Данијела Вучевић</td></tr>
<tr><td colspan="4">Статус предмета: изборни</td></tr>
<tr><td colspan="4">Број ЕСПБ: 3</td></tr>
<tr><td colspan="4">Услов:</td></tr>
<tr><td colspan="4">Циљ предмета
Proces starenja vekovima ne prestaje da pobuđuje pažnju is- traživača. Međutim, uprkos velikom broju naučnih otkrića, mahanizmi stare- nja nisu u potpunosti razjašnjeni. Osim naučnih razloga, proučavanje procesa starenja važno je i zbog sve većeg broja starijih ljudi, kako u našoj, tako i u opštoj populaciji i potrebe da im se pruži adekvatna zdravstvena zaštita. S tim u vezi, cilj ovog izbornog predmeta je da omogući zainteresovanim studenti- ma upoznavanje sa univerzalnim i neizbežnim promenama koje u organizmu nastaju tokom starenja.</td></tr>
<tr><td colspan="4">Исход предмета
Studenti posredstvom višestrukih vidova nastave stiču zna- nja o patofiziološkim zbivanjima u procesu starenja. S obzirom na to da mor- fofunkcijske i biohemijske promene u ćeliji čine biološku podlogu procesa starenja i budući da je poznato da osnovni mehanizmi starenja zavise od ire- verzibilnih i jedinstvenih procesa na ćelijskom i molekulskom nivou, poseban akcenat je stavljen na ove procese</td></tr>
<tr><td colspan="4">Садржај предмета
Теоријска настава
Практична настава</td></tr>
<tr><td colspan="4">Литература
• B.Beleslin, S Protić, G. Đorđević-Denić: Specijalna patološka fiziologija, 2.izdanje, 2008, Data Status, Beograd.
S. Gamulin i sar.: Patofiziologija, 2011. Jumena, Zagreb</td></tr>
<tr><td>Број часова активне наставе 30</td><td>Теоријска настава: 12</td><td colspan="2">Практична настава: 18</td></tr>
<tr><td colspan="4">Методе извођења наставе
Предавања, семинари,</td></tr>
<tr><td colspan="4">Оцена знања (максимални број поена 100)</td></tr>
<tr><td>Предиспитне обавезе</td><td>поена</td><td>Завршни испит</td><td>поена</td></tr>
<tr><td>активност у току предавања</td><td></td><td>писмени испит</td><td>100</td></tr>
<tr><td>практична настава</td><td></td><td>усмени испт</td><td></td></tr>
<tr><td>колоквијум-и</td><td></td><td>.....</td><td></td></tr>
<tr><td>семинар-и</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="4">Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....</td></tr>
<tr><td colspan="4">*максимална дужна 2 странице А4 формата</td></tr>
</table>